



GUALDO TADINO

Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado



Prot. 9021/2024



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Gualdo Tadino, 23/07/2024

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo: NON SOLO ESTATE

CODICE DEL PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-54

CUP: **C24D24000870007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 31 ottobre 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 26 ottobre 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 25 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;



ISTITUTO COMPRESIVO GUALDO TADINO

Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

T +39 075 912253

www.istitutocomprensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / comprensivogualdo@gmail.com

[pec pgic847004@pec.istruzione.it](mailto:pgic847004@pec.istruzione.it)

Istituto Comprensivo Gualdo Tadino



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 17 maggio 2024 di adesione al Programma nazionale per la scuola 2021/20217;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 26 ottobre 2023 di adesione al Programma nazionale per la scuola 2021/20217;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la candidatura n. 3125 inoltrata in data 22/05/2024 sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2127);
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI - 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*





VISTA la delibera del Consiglio di 37 del 22 maggio 2024 relativa all'adozione dei criteri per la selezione degli esperti e tutor per il Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottozione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
Titolo: NON SOLO ESTATE

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le azioni del progetto che si svolgeranno dal 26/08/2024 al giorno 30/08/2024 dalle ore 8.00 alle ore 14.00 (n.20 partecipanti per modulo, studenti iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alle classi III, IV e V di San Rocco e Cerqueto e IV e V di Cartiere e Tittarelli):

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Impariamo a stare insieme (Primaria Tittarelli) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	1 tutor	30
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo a stare insieme (Primaria Cartiere) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	1 tutor	30
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo a stare insieme (Primaria San Rocco) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	1 tutor	30
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo a stare insieme (Primaria Cerqueto) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	1 tutor	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 30/07/2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:





Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Si informa che la partecipazione alla domanda come **tutor** esclude la possibilità di inoltrare una domanda come **esperto**. Pertanto, i candidati sono invitati a scegliere attentamente il ruolo per il quale intendono presentare la propria candidatura.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno con altre modalità.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Art. 7 Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- Essere in servizio a tempo indeterminato nel plesso relativo al modulo formativo di riferimento.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento



ISTITUTO COMPRESIVO GUALDO TADINO
Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

T +39 075 912253

www.istitutocomprensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / comprensivogualdo@gmail.com

[pec pgic847004@pec.istruzione.it](mailto:pec_pgic847004@pec.istruzione.it)

Istituto Comprensivo Gualdo Tadino



GUALDO TADINO

Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Angela Codignoni.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.istitutocomprensivogualdo.edu.it/ ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Codignoni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del DL.gs 82/2005 CAD e s.m.i e norme collegate



ISTITUTO COMPRESIVO GUALDO TADINO

Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

☎ T +39 075 912253

www.istitutocomprensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / comprensivogualdo@gmail.com

pecpgic847004@pec.istruzione.it

📍 Istituto Comprensivo Gualdo Tadino



GUALDO TADINO

Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- D. di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
-
- E. di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
-
- F. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
G. di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
H. di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
I. di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO TADINO

Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

☎ T +39 075 912253

www.istitutocomprensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / comprensivogualdo@gmail.com

[pec pgic847004@pec.istruzione.it](mailto:pgic847004@pec.istruzione.it)

📍 Istituto Comprensivo Gualdo Tadino



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
	PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea Fino a 100 punti 5; >100 punti 10	10		
A2. LAUREA IN DISCIPLINE PSICO-PEDAGOGICHE oppure LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Verrà valutata una sola laurea Fino a 100 punti 5; >100 punti 20	20		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo Fino a 80 punti 5; >80 punti 10 (il punteggio in sessantesim)	10		





	i è rapportato a 100)				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. Documentate esperienze di tutor.	Max 4	5 punti cad.			
C2. Conoscenza delle principali piattaforme.		10			
C3. Corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato, conseguiti a partire dal 2018	Max 4	5 punti cad.			
TOTALE					
100					





GUALDO TADINO

Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE

TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo: NON SOLO ESTATE

CODICE DEL PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-54

CUP: **C24D24000870007**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;



ISTITUTO COMPrensIVO GUALDO TADINO

Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

☎ T +39 075 912253

www.istitutocomprensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / comprensivogualdo@gmail.com

[pec pgic847004@pec.istruzione.it](mailto:pec_pgic847004@pec.istruzione.it)

📍 Istituto Comprensivo Gualdo Tadino



GUALDO TADINO

Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato



ISTITUTO COMPENSIVO GUALDO TADINO

Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

☎ T +39 075 912253

www.istitutocompensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / compensivogualdo@gmail.com
pecpgic847004@pec.istruzione.it

📍 Istituto Comprensivo Gualdo Tadino