

Prot. 9023/2024

Gualdo Tadino, 23/07/2024

Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito – all' Albo

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369,19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
Titolo: NON SOLO ESTATE

CODICE DEL PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-54

CUP: **C24D24000870007**

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Impariamo a stare insieme (Primaria Tittarelli) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo a stare insieme (Primaria Cartiere) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo a stare insieme (Primaria San Rocco) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impariamo a stare insieme (Primaria Cerqueto) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	30





Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alle classi III, IV e V (San Rocco e Cerqueto) e IV e V (Tittarelli e Cartiere).

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato (se maggiorenne) e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 19/08/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze trasversali, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) Conseguimento in educazione civica di un livello avanzato 40 punti, di un livello intermedio 20 punti.
- 2) Percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024 – inferiore al 10% 30 punti, tra 10% e 15% 10 punti.
- 3) Parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio)

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.



ISTITUTO COMPENSIVO GUALDO TADINO
Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

☎ T +39 075 912253

www.istitutocompensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / compensivogualdo@gmail.com
[pec pgic847004@pec.istruzione.it](mailto:pec_pgic847004@pec.istruzione.it)

📍 Istituto Comprensivo Gualdo Tadino



GUALDO TADINO

Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi verrà comunicato attraverso la bacheca del registro elettronico.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato nella bacheca del registro.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Codignoni

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del DLgs 82/2005 CAD e s.m.i e norme collegate



ISTITUTO COMPENSIVO GUALDO TADINO

Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

☎ T +39 075 912253

www.istitutocomprensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / comprensivogualdo@gmail.com

pecpgic847004@pec.istruzione.it

📍 Istituto Comprensivo Gualdo Tadino



Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a

a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

iscritto nell' A.S. 2024/2025 alla classe _____ dell'Istituto _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto che si svolgeranno dal giorno 26/08/2024 al giorno 30/08/2024 dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

PIANO ESTATE

Secondo l'allegata tabella: (***N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE - plesso di riferimento***)

<i>Scelta</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Nome percorso</i>	<i>N° di ore</i>
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Impariamo a stare insieme (Primaria Tittarelli) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	30
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Impariamo a stare insieme (Primaria Cartiere) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di	30





		promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Impariamo a stare insieme (Primaria San Rocco) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	30
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Impariamo a stare insieme (Primaria Cerqueto) Le attività prevedono una "preparazione" al rientro in classe con il coinvolgimento degli studenti nell'allestimento degli ambienti di apprendimento. I laboratori hanno l'obiettivo di far acquisire agli alunni la consapevolezza didattica del setting d'aula e di promuovere la cura degli altri anche attraverso la cura degli spazi di relazione e socialità.	30

Gualdo Tadino, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Gualdo Tadino, _____ Il genitore _____





DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
.....

e

Il sottoscritto padre/madre di
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 20__/20_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso, nel rispetto della normativa in materia di Privacy.

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano





GUALDO TADINO

Scuola Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria I Grado



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Gualdo Tadino, _____

Firme dei genitori

Nel caso in cui risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, oppure laddove un genitore sia irreperibile:

“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

Firma del genitore



ISTITUTO COMPENSIVO GUALDO TADINO

Via G. Lucantoni, 16 - 06023 Gualdo Tadino (PG)
c.f. 92017090546 / cod. m. PGIC847004

☎ T +39 075 912253

www.istitutocompensivogualdo.edu.it

pgic847004@istruzione.it / compensivogualdo@gmail.com

pecpgic847004@pec.istruzione.it

📍 Istituto Comprensivo Gualdo Tadino