



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUALDO TADINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “Franco Storelli”

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA DI CORREZIONE COMPITO DI COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

ALUNNO/A _____ - CLASSE _____

COMPrensione E INTERPRETAZIONE

Evidenzia una conoscenza dei contenuti		voto
Sempre appropriata	<input type="checkbox"/>	10
Appropriata	<input type="checkbox"/>	9
Generalmente appropriata	<input type="checkbox"/>	8
Adeguate	<input type="checkbox"/>	7
Sufficiente	<input type="checkbox"/>	6
Modesta	<input type="checkbox"/>	5
Molto limitata	<input type="checkbox"/>	4

APPLICAZIONE PROPRIETÀ E PROCEDIMENTI

La capacità di applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti è		voto
Sicura	<input type="checkbox"/>	10
Corretta	<input type="checkbox"/>	9
Generalmente corretta	<input type="checkbox"/>	8
Essenziale	<input type="checkbox"/>	7
Sostanziale	<input type="checkbox"/>	6
Parziale	<input type="checkbox"/>	5
Incerta e difficoltosa	<input type="checkbox"/>	4

SVOLGIMENTO

L'elaborato è svolto in modo		voto
Completo e ordinato	<input type="checkbox"/>	10
Quasi completo	<input type="checkbox"/>	9
Appropriato	<input type="checkbox"/>	8
Adeguate	<input type="checkbox"/>	7
Essenziale	<input type="checkbox"/>	6
Parziale	<input type="checkbox"/>	5
Molto parziale	<input type="checkbox"/>	4

USO DEI LINGUAGGI

L'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti disciplinari risulta		voto
Pertinente e rigoroso	<input type="checkbox"/>	10
Preciso	<input type="checkbox"/>	9
Esauriente	<input type="checkbox"/>	8
Abbastanza chiaro	<input type="checkbox"/>	7
Sufficientemente accurato	<input type="checkbox"/>	6
Incerto/confuso	<input type="checkbox"/>	5
Inadeguato	<input type="checkbox"/>	4

Voto in decimi (...../10)

TOTALE PUNTEGGIO SU:/100								
	Punteggio	0-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
	Voto	4	5	6	7	8	9	10