

UNITA’ DI APPRENDIMENTO

Periodo di svolgimento: Classe/i

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo UDA:** | |
| **Motivazione della proposta**  (sintetica descrizione) |  |
| **Competenza disciplinare di riferimento (max 2)** |  |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** |  |
| **Competenze chiave europee**  (barrare quelle più coinvolte) | * Competenza nella madrelingua * Competenza nella lingua straniera * Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia * Competenza digitale * Competenze sociali e civiche * Imparare ad imparare * Spirito di iniziativa e imprenditorialità   Consapevolezza ed espressione culturale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO** | | |
| **Compito di realtà** |  | |
| **Organizzazione della classe** |  | |
| **Organizzazione degli spazi** |  | |
| **Risorse esterne** |  | |
| **Tempi di applicazione** |  | |
| **SEQUENZA APPLICATIVA** | | |
| **Titolo esperienza/attività** | **Materiali** | **Osservazioni** |
|  |  |  |
| **DESCRIZIONE ANALITICA DELLE ATTIVITA’E DEL COMPITO DI PRESTAZIONE** | | |
| **Fase 1** |  | |
| **Fase 2** |  | |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** | | |
|  |  | |

PROGETTARE UN COMPITO DI REALTA’

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO: | |
| DESCRIZIONE COMPITO O PERFORMANCE PRODOTTA  Cosa devono realizzare in pratica gli studenti alla fine della UDA? | Competenze culturali:   * Comunicazione nella madrelingua * Comunicazione nelle lingue straniere * Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia * Competenza digitale * Imparare ad imparare * Competenze sociali e civiche * Spirito di iniziativa e di imprenditorialità * Consapevolezza ed espressione culturale |
| Modalità di realizzazione: | |
|  | |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **LIVELLI** | | | |
| **INIZIALE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LIVELLO | | | |
| **DESCRITTORI/CRITERI** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PROCESSI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
| **COLLABORAZIONE** |  |  |  |  |
| **IMPEGNO** |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA** |  |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE** |  |  |  |  |
| **REVISIONE** |  |  |  |  |
| **ASCOLTO ATTIVO** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE** |
| Che cosa dovevi realizzare?  ..................................................................................................................................................................................................................................... |
| Pensi di aver eseguito correttamente il compito?  ................................................................................................................................................................................................................................... |
| Qual è la parte migliore che hai realizzato?  .................................................................................................................................................................................................................................. |
| Quali difficoltà hai incontrato?  .......................................................................................................................................................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Qual è o quali sono le parti da migliorare?  ......................................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Cosa potresti fare per migliorarle? ...............................................................................................................................................................................  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Sei contento o scontento del tuo lavoro? .................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Perché? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |
| In quale momento di tutte le prove ti sei sentito più tranquillo?  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | |
| Controllando il tuo lavoro con la rubrica, che valutazione complessiva daresti?  OK! calamita-da-frigo-font-emotion emotions discreto | | | |
| Un ottimo lavoro | Un buon lavoro | Un lavoro discreto | Da migliorare |
|  | | | |
| (continua) | | | |
| Cosa potresti fare, la prossima volta, per rendere migliore il tuo lavoro?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | |
| Cosa potresti fare, la prossima volta, per lavorare sempre più serenamente e con soddisfazione?  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |