

UNITA’ DI APPRENDIMENTO

Periodo di svolgimento: Classe/i

|  |
| --- |
| **Titolo UDA:**  |
| **Motivazione della proposta**(sintetica descrizione) |  |
| **Competenza disciplinare di riferimento (max 2)** |  |
| **Obiettivi specifici di apprendimento** |  |
| **Competenze chiave europee**(barrare quelle più coinvolte) | * Competenza nella madrelingua
* Competenza nella lingua straniera
* Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
* Competenza digitale
* Competenze sociali e civiche
* Imparare ad imparare
* Spirito di iniziativa e imprenditorialità

 Consapevolezza ed espressione culturale |

|  |
| --- |
| **ORGANIZZAZIONE E METODOLOGIA DI LAVORO** |
| **Compito di realtà** |  |
| **Organizzazione della classe** |  |
| **Organizzazione degli spazi** |  |
| **Risorse esterne** |  |
| **Tempi di applicazione** |  |
| **SEQUENZA APPLICATIVA** |
| **Titolo esperienza/attività** | **Materiali** | **Osservazioni** |
|  |  |  |
| **DESCRIZIONE ANALITICA DELLE ATTIVITA’E DEL COMPITO DI PRESTAZIONE** |
| **Fase 1** |  |
| **Fase 2** |  |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** |
|  |  |

PROGETTARE UN COMPITO DI REALTA’

|  |
| --- |
| TITOLO:  |
| DESCRIZIONE COMPITO O PERFORMANCE PRODOTTACosa devono realizzare in pratica gli studenti alla fine della UDA? | Competenze culturali:* Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare ad imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa e di imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale
 |
| Modalità di realizzazione: |
|  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERI** | **LIVELLI** |
| **INIZIALE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | LIVELLO |
| **DESCRITTORI/CRITERI** | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PROCESSI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
| **COLLABORAZIONE** |  |  |  |  |
| **IMPEGNO** |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA** |  |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE** |  |  |  |  |
| **REVISIONE** |  |  |  |  |
| **ASCOLTO ATTIVO** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE** |
| Che cosa dovevi realizzare?..................................................................................................................................................................................................................................... |
| Pensi di aver eseguito correttamente il compito?................................................................................................................................................................................................................................... |
| Qual è la parte migliore che hai realizzato?.................................................................................................................................................................................................................................. |
| Quali difficoltà hai incontrato?.......................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Qual è o quali sono le parti da migliorare?......................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Cosa potresti fare per migliorarle? ...............................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Sei contento o scontento del tuo lavoro? .................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| Perché? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| In quale momento di tutte le prove ti sei sentito più tranquillo?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Controllando il tuo lavoro con la rubrica, che valutazione complessiva daresti?OK! calamita-da-frigo-font-emotion emotions discreto |
| Un ottimo lavoro | Un buon lavoro | Un lavoro discreto | Da migliorare |
|  |
| (continua) |
| Cosa potresti fare, la prossima volta, per rendere migliore il tuo lavoro?…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| Cosa potresti fare, la prossima volta, per lavorare sempre più serenamente e con soddisfazione?……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |