**Relazione finale Coordinatore di classe**

**Anno scolastico 2022/ 20**

Classe……. sez…

Numero degli alunni gruppo classe: ……………..

Numero degli alunni ammessi alla classe successiva:……………..

Presenza di:

………………..alunni DSA

…………………alunni BES con certificazione e PDP elaborato dal Consiglio di classe;

…………………alunni con disabilità.

Presenza di ulteriori situazioni problematiche: …………………………………………….

Altre osservazioni……………………………………………………………………………………………

In data ……………….è stato inserito l’alunno………………………………………proveniente da………………..

In data ……………….si è trasferito ad altra scuola.

(Barrare con una crocetta quelle utilizzate)

1. **CONOSCENZE GENERALI E SPECIFICHE**

**Relativamente ai contenuti svolti**

* Tutto il gruppo classe possiede conoscenze adeguate
* Parte del gruppo classe possiede conoscenze adeguate
* Solo alcuni alunni possiedono conoscenze adeguate
* Alcuni alunni possiedono conoscenze ampie e complete
* Parte del gruppo classe possiede conoscenze frammentarie e superficiali
* Pochi alunni possiedono conoscenze frammentarie e superficiali
* Altro (specificare)
1. **COMPETENZE**

**Relativamente alla competenza di comprensione/ analisi/ interpretazione/contestualizzazione**

* Tutto il gruppo classe comprende, analizza, interpreta e contestualizza messaggi/informazioni veicolati da testi scritti ed orali, di diversa tipologia in modo adeguato
* Solo alcuni alunni comprendono, analizzano, interpretano e contestualizzano messaggi/informazioni di testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, istruzioni tecniche, articoli specialistici e opere letterarie, in modo adeguato
* Tutto il gruppo classe comprende messaggi/informazioni veicolati da testi scritti ed orali, di diversa tipologia in modo adeguato,ma non sempre è in grado dianalizzare, interpretare e contestualizzare i testi
* Parte del gruppo classe comprende analizza, interpreta e contestualizza messaggi/informazioni veicolati da testi scritti ed orali, di diversa tipologia in modo adeguato
* Parte del gruppo classe comprende ed analizza messaggi/informazioni messaggi veicolati da testi scritti ed orali, ma non sempre li interpreta e contestualizza in modo adeguato
* Parte del gruppo comprende analizza, interpreta e contestualizza messaggi/informazioni veicolati da testi scritti ed orali, di diversa tipologia in modo non del tutto adeguato
* Pochi alunni comprendono, analizzano, interpretano e contestualizzano messaggi/informazioni veicolati da testi scritti ed orali, di diversa tipologia in modo non adeguato
* Il gruppo classe, eccetto poche eccezioni, analizza, messaggi/informazioni veicolati da testi scritti ed orali, di diversa tipologia in modo adeguato, solo se brevi e semplici
* Altro (specificare) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Relativamente alla competenza comunicativa/relazionale**

* Tutto il gruppo classe è in grado di utilizzare lo strumento linguistico e i diversi codici per comunicare/ scambiare/discutere informazioni, idee ed opinioni in modo adeguato al contesto, allo scopo ed al destinatario
* Parte del gruppo classe è in grado di utilizzare lo strumento linguistico e i diversi codici per comunicare/ scambiare/discutere informazioni, idee ed opinioni in modo adeguato al contesto, allo scopo ed al destinatario
* Solo alcuni alunni sono in grado di utilizzare lo strumento linguistico e i diversi codici per comunicare/ scambiare/discutere informazioni, idee ed opinioni in modo adeguato al contesto, allo scopo ed al destinatario
* Parte del gruppo non è in grado di utilizzare lo strumento linguistico e i diversi codici per comunicare/ scambiare/discutere informazioni, idee ed opinioni in modo adeguato al contesto, allo scopo ed al destinatario
* Pochi alunni non sono in grado di utilizzare lo strumento linguistico e i diversi codici per comunicare/ scambiare/discutere informazioni, idee ed opinioni in modo adeguato al contesto, allo scopo ed al destinatario
* Altro (specificare) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Relativamente alla competenza laboratoriale**

* Tutto il gruppo classe è in grado di selezionare, applicare ed utilizzare conoscenze, materiali e strumenti funzionali ad un compito dato in modo adeguato
* Parte del gruppo classe è in grado di selezionare, applicare ed utilizzare conoscenze, materiali e strumenti funzionali ad un compito dato in modo adeguato
* Solo alcuni alunni sono in grado di selezionare, applicare ed utilizzare conoscenze, ed utilizzare materiali e strumenti funzionali ad un compito non noto in modo adeguato
* Parte del gruppo non èin grado di selezionare, applicare ed utilizzare conoscenze ed utilizzare materiali e strumenti funzionali ad un compito dato in modo adeguato
* Pochi alunninon sonoin grado di selezionare, applicare ed utilizzare conoscenze ed utilizzare materiali e strumenti funzionali ad un compito dato in modo adeguato
* Altro (specificare) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **RISULTATI OTTENUTI ED OSSERVAZIONI**

**Relativamente ai processi di sviluppo si evidenzia che:**

* Tutto il gruppo classe, superando le difficoltà iniziali, raggiunge risultati soddisfacenti
* Tutto il gruppo classe, superando le difficoltà iniziali, raggiunge risultati abbastanza soddisfacenti
* Parte del gruppo classe, superando le difficoltà iniziali, raggiunge risultati soddisfacenti
* Parte del gruppo classe, superando le difficoltà iniziali, raggiunge risultati abbastanza soddisfacenti
* Alcuni alunni, superando le difficoltà iniziali, raggiungono risultati soddisfacenti
* Il gruppo classe, eccetto poche eccezioni, non modifica il suo stato iniziale, pertanto i risultati risultano non del tutto soddisfacenti
* Il gruppo classe, eccetto poche eccezioni, non modifica il suo stato iniziale, pertanto i risultati risultano non soddisfacenti
* Altro (specificare)

**Relativamente al piano di lavoro condiviso dal Collegio di classe e risultati sono stati:**

* Non raggiunti
* Parzialmente raggiunti
* Raggiunti
* Pienamente raggiunti
1. **MODALITÀ FORMATIVE** (indicare le metodologie utilizzate per attivare e promuovere il processo di apprendimento)
* Lezione frontale
* Lezione partecipata
* Lezione/applicazione (spiegazione seguita da esercizi applicativi)
* Scoperta guidata (conduzione dello studente all’acquisizione di un concetto o di un saper fare attraverso l’alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni ..)
* Brainstorming (sollecitazione della classe alla partecipazione, alla relazione, alla riflessione … )
* Cooperative – learning (gruppo di lavoro finalizzato ad un obiettivo/compito comune**)**
1. **AZIONI DI POTENZIAMENTO**
* Ritorno sugli argomenti svolti con diverse modalità
* Approfondimenti di tematiche già svolte
* Organizzazioni di specifiche attività per gruppi di studenti (classi aperte/pausa didattica)
* Organizzazioni di specifiche attività per tutta la classe
* Realizzazione di attività finalizzate al recupero e/o al potenziamento
* Altro…………………………….
1. **GLI INTERVENTI DI POTENZIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’SONO RISULTATI, NEL COMPLESSO:**
* Molto efficaci
* Abbastanza efficaci
* Parzialmente efficaci
* Scarsamente efficaci
1. **GLI INTERVENTI DI RECUPERO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’SONO RISULTATI, NEL COMPLESSO:**
* Molto efficaci
* Abbastanza efficaci
* Parzialmente efficaci
* Scarsamente efficaci
1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE:**
* Collaborativi
* Normali
* Poco produttivi
* Problematiche emerse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **PROGETTI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **ATTIVITA’: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **INCONTRI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **CONCORSI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **ALTRO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **USCITE DIDATTICHE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
7. **VISITE GUIDATE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
8. **VIAGGI DI ISTRUZIONE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il coordinatore di classe, Prof.**